



ZendMaster

Brinkhovenlaan 3b – 9765 BH Eelde-Paterswolde
T 050 – 309 38 54 www.cbs-mensoalting.nl
cbsmensoalting@conod.nl

Nr.11, 4-2 t/m 18-2-2016

Activiteiten kalender

Agenda:

11-02; margedag groep 1/2
12-02; koffieochtend
15-02; margedag alle groepen
18-02; ZendMAster 12



Welkom op de Menso Altingschool:

Wij heten Elise groep 1/2b & Thomas 1/2c en hun familie van harte welkom bij ons op school. We wensen je een fijne en leerzame tijd samen met ons toe!

BIRTHDAY!

07-02 Cirse groep 8
10-02 Marieke groep 5
12-02 Robin groep 8
15-02 Maarten groep 1a
17-02 Jonathan groep 2a



tref woord

In de weken van 25 januari t/m 12 februari is het thema : **Angst en vertrouwen**
Angst is altijd een kwestie van het missen van vertrouwen. De kunst is om van je angsten af te komen máár hoe doe je dat, en waar ben jij eigenlijk bang voor? Waar kun je houvast vinden en wat geeft jou houvast? Deze onderwerpen bespreken we deze weken in de kring. Bijbelverhalen die hierbij worden besproken gaan over : De honderdman (Lucas 7, 1-10); genezing van een bezetene (Lucas 8, 26-39); het geloof van een mosterdzaadje wat genoeg kan zijn (Lucas 17, 35-36).

In de weken van 15 februari t/m 11 maart is het thema: **Van kwaad tot erger**. Het is soms er moeilijk om goed om te gaan met ruzies en tegenstellingen. De mogelijkheid om in een geweldspiraal te komen ligt vaak op de loer, de kunst is het om een conflict te beperken, máár hoe doe je dat.. Bijbelverhalen hierbij zijn: Ene wang, andere wang (Matt. 5,38-48); Zacheüs (Lucas 19,1-10); de overspelige vrouw (Joh.8,1-11).

Vanuit de MR: Het onderwerp 'Andere Schooltijden' leeft flink. Er zijn reacties van ouders en je hoort steeds vaker geluiden in de gesprekken op het schoolplein. Afgelopen maandag is er een bijeenkomst van de klankbordgroep geweest. Samen met Menno en Frank is gediscussieerd over 'Andere schooltijden'. Men was positief kritisch binnen een goede sfeer. Er zijn diverse opties besproken. Ook vond met het belangrijk dat er bij de enquête melding gemaakt moet worden van eventuele financiële gevolgen. Parallel hieraan zijn de leerkrachten met elkaar in gesprek over andere schooltijden. Twee collega's van een school uit Groningen (Dom Helder Camara) hebben hun ervaring gedeeld met het continurooster op hun school. Eén collega bleek duidelijk voor, één was tegen... Het onderwerp leeft duidelijk niet alleen bij de ouders ook de leerkrachten zijn er mee bezig.

De MR zal ook de uitkomsten van deze bijeenkomsten meenemen in het opstellen van de enquête.

Broertjes/zusjes: Wilt u als uw zoon/dochter binnenkort 4 jaar wordt en ook voor hem/haar voor onze school kiest een inschrijfformulier invullen? Wij gaan al voorzichtig naar de formatie voor volgend jaar kijken en weten dan op hoeveel nieuwe kleuters we in iedergeval kunnen rekenen!

Beste ouders/verzorgers op veler verzoek één pagina ZendMAster met maar één onderwerp:

De verkeersveiligheid van onze kinderen!

Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL)

De Menso Altingschool heeft het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) en hier zijn we trots op. Dit houdt in dat de school een verkeersplan heeft waarbij de kinderen vanaf groep 1 verkeerslessen krijgen. Dit gebeurt in de klas, maar ook door middel van praktijklessen aangepast aan de leeftijd zoals bijvoorbeeld tijdens Streetwise.

Bij het DVL hoort ook een plan voor de verkeersveiligheid rondom school.



Al doende leert men

Kinderen leren om deel te nemen aan het verkeer door dit in de praktijk te kunnen brengen. De afspraken die we met zijn allen hebben gemaakt, zijn er op gericht om de kinderen op een veilige manier van en naar school te kunnen laten fietsen.

1. De verkeersbrigadiers staan bij de Hoofdweg om het oversteken zo veilig mogelijk te maken. Op deze manier leren kinderen gebruik te maken van een zebrapad bij het oversteken (lopend, met de fiets aan de hand).
2. De Duinstraat en de Menso Altingweg worden door ouders die de kinderen met de auto naar school brengen niet gebruikt. Zo zorgen we ervoor dat deze straten in de spijstijd van het halen en brengen voor de fietsende kinderen relatief rustig zijn. Ouders en leerlingen kunnen zo de fietsingang van de school veilig bereiken.

Met de auto: Breng je je kinderen met de auto naar school?

Maak dan gebruik van de route die we hebben afgesproken en,

houdt de Menso Altingweg en de Duinstraat autovrij voor de fietsende kinderen!

Zo zorgen we samen voor de veiligheid van onze kinderen.



*Namens het team en de Verkeerscommissie van de Menso Altingschool
hopen wij op uw aller medewerking!*

Vanuit de groepen:

Groep 3/4a: In groep 3 was laatst een leuk moment: we hebben nu álle letters aangeleerd. Natuurlijk moeten we de komende tijd nog goed oefenen met de moeilijke tweeklanken, zoals au, eu en ui. Tot nu toe hadden we vooral m-k-m woorden (medeklinker-klinker-medeklinker), maar vanaf nu gaan we steeds meer oefenen met mmkm (klim), mkmm (mast) en zelfs mmkmm-woorden (trots). Fantastisch om te zien dat groep 3 in deze poëzie-week al een echt gedichtje kon schrijven! Binnenkort worden deze gedichten onthuld. Eerst nog een mooie illustratie erbij maken.

Groep 4 heeft ook mooie gedichten gemaakt. Zij kunnen nu voor rekenen stickers verdienen voor de tafel van 3 en 6. Ouders mogen uiteraard thuis met de kinderen oefenen. Verder werden we verrast met enkele kinderen die zomaar spontaan een heuse spreekbeurt wilden geven!



Groep 6/7a; Afgelopen dinsdag hadden we een bijzondere middag. Allereerst kwam Daisy bij ons in de klas kijken. Zij verhuist in de voorjaarsvakantie en kwam kennismaken in groep 6. Deze middag zijn we verder gegaan met het bouwen. Ditmaal maakten we constructies met spekJes en spaghetti. Het ging erg goed, zolang je maar in driehoeken bezig was. Deed je dat niet, dan viel je bouwwerk al snel om. Natuurlijk werd er ook af en toe een spekje gesnoept! Het was een zeer geslaagde, plakkerige middag!



De plusgroep: Het jaar werd geopend met een project over 'wetenschappelijk onderzoek'. Om een goed onderzoek te doen, is het belangrijk dat je beschrijft waaróm je datgene gaat onderzoeken, welke literatuur je over het onderwerp kunt vinden, wat je vraagstelling en hypothese zijn, hoe je te werk bent gegaan en of dit wel ethisch was, hoe de data er in een 2x2 tabel uit ziet en wat de conclusie van het onderzoek is. Dit alles leerden we dit blok. Ook werd er dit blok weer gedebatteerd, bijvoorbeeld over de stelling: 'Wiskunde is belangrijker dan psychologie'. In tweetallen deden de leerlingen onderzoek naar menselijk gedrag, bijvoorbeeld liefde voor katten of honden, creativiteit en linkshandigheid of angst voor slakken.

Omdat we in het eerste blok veel met ons hoofd hadden gewerkt, kwamen in het tweede blok vooral onze handen aan de beurt. Maar we moesten natuurlijk wel doordacht te werk gaan. We keken een aantal filmpjes over constructies en gingen daarna aan de slag, met elke week een andere opdracht. Eerst een lijmpistool met lucifers, toen een brug maken van Kapla, van 1 vel Engels karton een zo hoog mogelijke toren en in de app Roomle konden we ons eigen droomhuis ontwerpen. Er was deze keer geen eindopdracht, maar we hebben wel veel mooie constructies gemaakt!



Dit derde blok zijn we creatief met taal. We leren veel over dichten en rijmschema's en klimmen ook regelmatig zelf in de pen. Elke week schrijven we een gedicht in opdracht en daarnaast nog een vrij gedicht. Enkele van deze gedichten gaan we illustreren met behulp van bijzondere technieken, zoals lino'snedes (gutsen) of fotografie. Zo krijgt de school een paar mooi geïllustreerde poëzieposters in de wandelgangen!

MAS in actie

De Nationale Voorleesdagen zijn op dit moment in volle gang, ook op de Menso Altingschool, en op Peuterspeelzaal Dikkie Dik & Ieniemienie samen met de Menso Altingschool!

